

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА  
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ**

Дата анкетирования: 03 марта 2023 г.

Количество респондентов: **78 человек (86,7%)**.

Генеральная совокупность: 90 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
-	6,4	15,4	28,2	<b>50,0</b>	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
3,8	6,4	21,8	28,2	<b>39,7</b>	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
12,8	32,1	16,7	15,4	<b>23,1</b>	-	

<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>						<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Круговая диаграмма</b>											
<b>1 балл – совсем не удовлетворен</b>	<b>2 балла – скорее неудовлетворен</b>	<b>3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет</b>	<b>4 балла – скорее удовлетворен, чем нет</b>	<b>5 баллов – вполне удовлетворен</b>														
<b>4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине</b>																		
16,7	24,4	15,4	15,4	<b>28,2</b>	-	<table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы (вопрос 4)</caption> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>1</td><td>17%</td></tr> <tr><td>2</td><td>24%</td></tr> <tr><td>3</td><td>16%</td></tr> <tr><td>4</td><td>15%</td></tr> <tr><td>5</td><td>28%</td></tr> </table>	Балл	Процент	1	17%	2	24%	3	16%	4	15%	5	28%
Балл	Процент																	
1	17%																	
2	24%																	
3	16%																	
4	15%																	
5	28%																	
<b>5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий</b>																		
-	5,2	29,9	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	1	<table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы (вопрос 5)</caption> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> <tr><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>2</td><td>30%</td></tr> <tr><td>3</td><td>33%</td></tr> <tr><td>4</td><td>32%</td></tr> <tr><td>5</td><td>5%</td></tr> </table>	Балл	Процент	1	5%	2	30%	3	33%	4	32%	5	5%
Балл	Процент																	
1	5%																	
2	30%																	
3	33%																	
4	32%																	
5	5%																	
<b>количество студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>					<b>Нет ответа (чел.)</b>	<b>Столбчатая диаграмма(%)</b>												
<b>да</b>		<b>нет</b>																
<b>6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)</b>																		
52		26		-		<table border="1"> <caption>Данные для столбчатой диаграммы (вопрос 6)</caption> <tr><th>Категория</th><th>Значение</th></tr> <tr><td>1</td><td>52,0</td></tr> <tr><td>2</td><td>26,0</td></tr> </table>	Категория	Значение	1	52,0	2	26,0						
Категория	Значение																	
1	52,0																	
2	26,0																	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
-	1,9	20,8	<b>43,4</b>	34,0	25	

8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
15,4	20,5	12,8	23,1	<b>28,2</b>	-	

9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
-	3,8	21,8	<b>38,5</b>	35,9	-	

10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
3,8	5,1	19,2	<b>38,5</b>	33,3	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
6,1	3,0	15,2	30,3	<b>45,5</b>	45	

12. Удовлетворенность организацией консультаций						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен	Не по- сещал / не про- водился (чел.)	
1,8	-	7,3	29,1	<b>61,8</b>	23	

13. Удовлетворенность проведением зачетов						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен	Не по- сещал / не про- водился (чел.)	
3,7	1,9	7,4	35,2	<b>51,9</b>	24	

14. Удовлетворенность проведением экзамена						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен	Не по- сещал / не про- водился (чел.)	
2,7	2,7	9,3	30,7	<b>54,7</b>	3	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>Круговая диаграмма по посещаемости лекций. Данные: 100% - 88%, 75% - 11%, 50% - 1%, 25% - 0%, и меньше - 0%. Всего 15Л.</p>
88,2	10,5	1,3	-	-	2	
Практические занятия/семинары						<p>Круговая диаграмма по посещаемости практических занятий/семинаров. Данные: 100% - 87%, 75% - 12%, 50% - 1%, 25% - 0%, и меньше - 0%. Всего 15П.</p>
85,5	11,8	1,3	-	-	2	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>Круговая диаграмма по качеству преподавания. Данные: 1 - 1%, 2 - 5%, 3 - 25%, 4 - 31%, 5 - 38%. Всего 3.</p>
1,3	5,3	25,3	30,7	37,3	3	

**17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?**

- гемотрансфузиология (1);
- резус-конфликты, определение группы крови (6);
- абдоминальная хирургия (1);
- анестезиология (3);
- гнойные инфекции (3);
- травмы (2);
- переливания крови (5);
- система крови (3);
- ожоговая болезнь (3);
- асептика, антисептика (2);
- гнойная хирургия (1);
- остановки кровотечения, лечение обморожений (3);
- знание операций (1);
- проведение реанимационных мероприятий (1);
- применение современных методов лечения острых состояний (1);
- сепсис, синдром длительного сдавливания (1);

**18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:**

**По чтению лекций**

*Замечания:*- нет презентаций (10);

- монотонность (2);
- плохо слышно, неразборчиво (9);

*Предложения:*- больше презентаций (1);

- читать в микрофон (1);
- диктовать медленнее и понятнее (1);

*Рекомендации:*- добавить презентации к лекциям (16);

**По проведению практических занятий**

*Замечания:* - маленькие практикумы, тяжело дышать (7);

- неразборчивая речь (1);

*Предложения:*- новые плакаты (1);

- разделять группы (не проводить у двух групп сразу) (2);
- больше посещений больных (1);

*Рекомендации:*- делать перерывы с проветриваниями (2);

- хотелось бы, чтобы в аудитории затемнили окна, плохо видно экран (1);

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания:* -

*Предложения:* - относиться более объективно (1);

*Рекомендации:* -

06.03.2023 г.



Н.Е. Пономарева